

# El Experimento

## ¿Qué es?

No sabemos todavía

## ¿Para qué va a servir?

Tampoco

## Recursos

Una chichigüa

## Reflexiones

```
**federico:** mucho de esto ya lo sabe pero es el tipo de post que creería
que unloquer puede hacer
http://ohshitgit.com
cuando esta educando sobre algo
es el mismo contenido que puede encontrarse en otra partes pero a la manera
"oh shit"
un poco de la filosofía SOS
Sent at 3:02 PM on Friday
**federico:** http://www.wikihow.com/Call-Mayday-from-a-Marine-Vessel
```

```
federico: Habíamos hablado de la capacidad de concentrarse en tareas
difíciles
Sent at 10:14 AM on Sunday
federico: Acá respaldan eso como algo valioso argumentando una sociedad
muy distraída por las redes sociales
. Consider that the ability to concentrate without distraction on hard tasks
is becoming increasingly valuable in an increasingly complicated economy.
me: uhmm, y eso es donde?
federico: Quit Social Media, Your Career May Depend on It -
http://mobile.nytimes.com/2016/11/20/jobs/quit-social-media-your-career-may-
depend-on-it.html
Sent at 10:16 AM on Sunday
```

```
Considerar la documentación como un tipo de moneda:
- moneda que cuando se usa no se consume
-
```

<http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/abandonar-la-vida-digital-para-tener-una-gran-carrera-profesional/507956>

## Referentes

- <http://singularityhub.com/2016/08/23/the-end-of-meaningless-jobs-will-unleash-the-worlds-creativity/>
- [http://ssir.org/articles/entry/four\\_ways\\_to\\_bridge\\_the\\_grantee\\_grantmaker\\_power\\_gap\\_in\\_collective\\_impact?platform=hootsuite](http://ssir.org/articles/entry/four_ways_to_bridge_the_grantee_grantmaker_power_gap_in_collective_impact?platform=hootsuite)
- <https://nettime.org/Lists-Archives/nettime-l-1001/msg00074.html>
- <https://www.theguardian.com/global-development-professionals-network/2016/sep/02/philanthropists-revolution-libraries-grassroots>
- <https://github.com/nayafia/lemonade-stand>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Exponential\\_backoff](https://en.wikipedia.org/wiki/Exponential_backoff)
- [http://cultura.elpais.com/cultura/2016/08/23/actualidad/1471956234\\_153959.html](http://cultura.elpais.com/cultura/2016/08/23/actualidad/1471956234_153959.html)
- [http://www2.emeritus.org/programs/intelligent-teams-fb?utm\\_source=Fb&utm\\_medium=faculty&utm\\_content=online&utm\\_campaign=Intelligent-teams-Nov2016-Fb-Em-la](http://www2.emeritus.org/programs/intelligent-teams-fb?utm_source=Fb&utm_medium=faculty&utm_content=online&utm_campaign=Intelligent-teams-Nov2016-Fb-Em-la)
- <https://www.theguardian.com/world/2016/sep/19/waste-not-want-not-sweden-tax-breaks-repairs>
- <http://www.nytimes.com/2016/10/09/magazine/why-are-politicians-so-obsessed-with-manufacturing.html?smid=tw-share>
- <http://skibinsky.com/godel-incompleteness-for-startups/>
- [http://oikonomics.uoc.edu/divulgacio/oikonomics/es/numero06/dossier/acanigueral?utm\\_content=buffer800f2&utm\\_medium=social&utm\\_source=twitter.com&utm\\_campaign=buffer](http://oikonomics.uoc.edu/divulgacio/oikonomics/es/numero06/dossier/acanigueral?utm_content=buffer800f2&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer)
- <http://lab.cccb.org/es/dossier/economia-colaborativa/>
- <http://sovereign.software/> <https://www.youtube.com/watch?v=UajbQTHnTfM>
- [https://www.reddit.com/r/videos/comments/5jpv33/thats\\_not\\_how\\_open\\_source\\_works\\_big\\_australian/](https://www.reddit.com/r/videos/comments/5jpv33/thats_not_how_open_source_works_big_australian/)
- <http://buytaert.net/how-to-move-an-entire-government-to-a-new-digital-platform>
- [http://www.nexe.coop/nexe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=117](http://www.nexe.coop/nexe/index.php?option=com_content&view=article&id=117)
- <https://medium.com/@ztellman/standing-in-the-shadow-of-giants-9ac52f8b4051#.sdkxrk6my>
- [https://www.meetup.com/es-ES/FabCafe-Barcelona/events/237067919/?rv=wm1&\\_af=event&\\_af\\_eid=237067919&https=on](https://www.meetup.com/es-ES/FabCafe-Barcelona/events/237067919/?rv=wm1&_af=event&_af_eid=237067919&https=on)
- Impuestos negativos
- <http://laaventuradeaprender.educalab.es/guias>
- Insidente en gitlab - transparencia:  
<https://about.gitlab.com/2017/02/01/gitlab-dot-com-database-incident/>
- <https://www.macwright.org/2017/02/05/the-case-against-open-source-by-default.html>
- Edible soft robotics
- <https://goshakkk.name/no-tutorial-for-everything/>
- <https://blog.p2pfoundation.net/patterns-of-commoning-twelve-design-principles-of-permaculture/2017/03/16>
- <https://medium.com/open-collective/why-hoodie-is-raising-money-but-not-to-pay-developers-43e8c32a0e30>
- <http://www.elcolombiano.com/colombia/educacion/para-aprender-el-espacio-tambien-es-importante-JA6222038>
- <https://howwegettonext.com/reversing-the-lies-of-the-sharing-economy-a85501d14be8>



**Our everyday economic life is characterized by three things.** First, you get a job at a company—or you start a company—and you produce something. Second, that company goes to market to exchange its product for money. Third, you use that money to get goods or services from others who are also producing. Zoom out, and a market economy is a large-scale network of interdependent production. We cannot survive without accessing the products of other people’s labor.

Monetary exchange takes the form of, “If you give me money, I will give you a service.” There’s potential for rejection in market offers, which creates

[Open in app](#)



136



15



**Process for Working on Emerging Technology**

- Identify Project & Value Proposition**
  - What is it?
  - Why is it worth your time?
- History & State-of-the-Art**
  - Who is already doing the work?
  - Related Fields
  - Don't Reinvent the Wheel
- Consult Experts**
  - Who counts as an expert?
  - Go Broad and Deep
  - Interdisciplinary is the most fruitful
- Define Specs**
  - Testing & Evaluation Criteria
  - How will you know when you're done?
- Materials Exploration**
  - Survey possible materials
  - Touch & Analyze
  - Generate unedited list of possible solutions
  - Play!
- Narrowing Pathways Through Iteration**
  - 1st: Broad Field
  - 2nd: Narrowed Field
  - 3rd: Iterate Single Design Until Specs Met

- <http://mashable.com/2017/02/09/ebay-founder-universal-basic-income/#B2tAB4rRUOqc>
- Deuda técnica <http://making.duolingo.com/rewriting-duolingos-engine-in-scala>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Technical\\_debt](https://en.wikipedia.org/wiki/Technical_debt)
- <https://about.gitlab.com/handbook/>
- <https://medium.com/@nayafia/5-000-no-strings-attached-9e7b95d33e50>
- <https://sourceforge.net/blog/the-unspoken-rules-of-open-source-development/>
- <https://lisacharlotterost.github.io/2017/04/07/embracing-curiosity/>
- <http://lab.cccb.org/es/soberania-tecnologica-democracia-datos-y-gobernanza-en-la-era-digital>
- <http://www.programmerfu.com/2017/04/20/fast-is-slow-slow-is-smooth-smooth-is-fast.html>
- <http://www.elcolombiano.com/antioquia/avanza-proyecto-de-energias-renovables-JK6408748>
- <https://www.r-bloggers.com/the-one-thing-you-need-to-master-data-science/>
- <http://revistametro.co/2017/04/12/el-carretazo-de-la-economia-naranja-y-el-emprendimiento-cultural/>
- <https://blog.crowdsupply.com/2017/05/02/crowdfunding-open-source-better-together>
- <https://blog.p2pfoundation.net/5-reasons-to-build-a-network-of-small-groups-rather-than-a-mass-movement-of-individuals/2017/05/03>
- <http://www.daemonology.net/blog/2017-05-11-plan-for-foss-maintainers.html>
- <https://twitter.com/Dubfrik/status/756246552599932928>
- <https://santieraso.wordpress.com/2014/08/10/ecosistema-cultural/>
- <https://github.com/unloquer/estrategia>
- <http://www.plusacumen.org/courses/business-models-social-impact>
- <http://www.plusacumen.org/courses/financial-modeling-social-sector>
- <http://www.material-ui.com/#/customization/styles>
- <http://www.nytimes.com/2013/07/27/nyregion/in-lieu-of-money-toyota-donates-efficiency-to-new-york-charity.html>
- <https://codewithoutrules.com/2017/06/21/why-company-want-long-hours/>
- <http://www.independent.co.uk/news/business/news/finland-universal-basic-income-lower-stress-better-motivation-work-wages-salary-a7800741.html?cmpid=facebook-post>
- ¿Cómo negociar duro en favor de pymes, desfavorecidos, transparencia y eficiencia.

- Constructivos y ambiciosos? → <https://twitter.com/auxihonorato/status/890895859587612672>
- <http://wiki.c2.com/?WardExplainsDebtMetaphor>
  - <http://blog.richardweiss.org/2017/07/25/data-science-in-organizations.html>
  - <https://www.economist.com/news/science-and-technology/21723679-digital-technology-eroding-peoples-right-tinker-things-they-own-end-ownership?fsrc=scn/tw/te/bl/ed/>
  - [http://www.mckinsey.com/global-themes/future-of-organizations-and-work/the-evolution-of-employment-and-skills-in-the-age-of-ai?utm\\_source=Observatory+of+Educational+Innovation&utm\\_campaign=2c7cd0d1e8-EMAIL\\_CAMPAIGN\\_2017\\_02\\_24&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_b78a5ba17e-2c7cd0d1e8-235535857](http://www.mckinsey.com/global-themes/future-of-organizations-and-work/the-evolution-of-employment-and-skills-in-the-age-of-ai?utm_source=Observatory+of+Educational+Innovation&utm_campaign=2c7cd0d1e8-EMAIL_CAMPAIGN_2017_02_24&utm_medium=email&utm_term=0_b78a5ba17e-2c7cd0d1e8-235535857)
  - <https://z.cash.foundation//blog/guia-de-zcash-para-venezolanos/>
  - <https://www.theguardian.com/technology/2017/sep/21/coding-education-teaching-silicon-valley-wages>
  - <http://amp.weforum.org/agenda/2017/10/multitasking-eats-your-day>
  - <https://futurism.com/new-trial-scotland-bring-universal-basic-income-life/>

## "Inspiración"

<http://www.elcolombiano.com/cultura/parque-explora-brinda-un-nuevo-espacio-en-medellin-exploratorio-XA5453077>

<http://www.parqueexplora.org/exploratorio/manifiesto/>

<https://pbs.twimg.com/media/CyYqTwCWEAANojj.jpg:large>

[https://pbs.twimg.com/media/CyYu2G\\_WQAAyIm2.jpg:large](https://pbs.twimg.com/media/CyYu2G_WQAAyIm2.jpg:large)

<https://twitter.com/DesarrolloMed/status/803398717323833345>

## Créditos

**BIBLIOLABS: Territorios en Código Abierto y Colaborativo**



2014, Alcaldía de Medellín, Antioquia, Colombia.

# Metodología específica para talleres y encuentros

Se proponen talleres formativos en los cuales se manejan tres momentos esenciales que fueron transversales a lo largo de los talleres y de la propuesta en general. Estas etapas corresponden a la metodología implementada dentro del Sistema de Bibliotecas en donde son nombradas como Exploración, Co-creación, y Puesta en común. En el caso de estos talleres serán nombradas respectivamente de la siguiente manera:

**DESPERTANDO LA CURIOSIDAD:** Poner en conocimiento entre los participantes sus curiosidades, prácticas actuales y maneras de relacionarse con la comunidad a la que irradian. Así mismo, hacer posible la interacción entre pares, las diferentes dimensiones de la participación y hacer uso de la inteligencia colectiva para asumir acciones autónomas que contribuyan al trabajo colaborativo. Se experimenta el error sin censura, el error como acierto, la posibilidad de encontrar nuevos retos, de hallar otras respuestas a preguntas formuladas o que estaban a la espera. En esta etapa podremos copiar, modificar, adaptar y compartir lo que se construye en colectivo. Aprenderemos a no evitar lo que en apariencia es difícil.

**MANOS A LA MASA:** Exploraremos el territorio de manera que se generen conexiones temáticas y narrativas entre las personas y espacios, así como la creación de contenidos que den cuenta de la experiencia.

Una etapa que hace posible la vinculación permanente de las conexiones locales y comunitarias donde se promueve de una manera dinámica y en constante cambio el conocimiento que se está generando en el territorio. En esta etapa se presentan actividades que posibilitan la autonomía y la capacidad de interacción y colaboración en las redes físicas y virtuales, con el fin de que

cada persona pueda llevar a cabo procesos formativos permanentes de auto-educación, sin necesitar de un guía o tutor y sin dejar de lado el aprendizaje en grupo.

**PUBLICAR EXPERIENCIAS, COMPARTIR:** Revisar las prácticas, recapitular los aprendizajes, frustraciones, asombros, certezas, incertidumbres. La documentación paso a paso de todos los involucrados en el proyecto es parte de la materia compilada, a la vez que sirve de insumo para sistematizar y replicar lo aprendido. En las tecnologías libres encontramos una adecuada manera de realizar la documentación nutrida del proceso, que fomente el conocimiento abierto y compartido.

Los talleres también fueron transversalizados por la filosofía del colectivo Un/Loquer, que está basada en sus premisas. En cada sesión se profundizo en una de estas:

## PREMISAS UN/LOQUER

1. Fracaso/ No temor
2. Error sin censura
3. Experimentación/ lo desconocido
4. P2P/ no jerarquía/ diversidad
5. Preguntar
6. Trabajo colaborativo/ Inteligencia colectiva/ / Diversidad/ Copiar - Modificar -Adaptar
7. Crítica

## Talleres EJES DE ACCIÓN

*Territorios en Código Abierto y Colaborativo* propone en sus talleres un ejercicio con tres ejes principales de acción:

# 1

Formas de hacer: **PREMISAS** que proponen discusiones sobre formas de hacer no tradicionales.

# 2

Ejercicio colaborativo de **LECTURA DE TERRITORIO:** Temáticas relacionadas con el ejercicio mismo de trabajo colaborativo en las bibliotecas que aportan al objetivo final del proyecto.

# 3

Documentación de procesos: **HERRAMIENTAS** de código abierto que sirven para documentar todo el proceso, ya sea a nivel del equipo dinamizador como de los participantes de las Unidades de Información.

<https://twitter.com/DesarrolloMed/status/803400403463393280>

<http://unloquer.org/inicio/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6JSZhMB24PU>

<http://www.parqueexplora.org/visitenos/noticias/gobierno-nacional-apoyara-el-exploratorio/#boletines2548>

<http://www.eltiempo.com/colombia/medellin/en-medellin-ahora-hay-un-lugar-para-el-encuentro-y-la-experimentacion/16776139>

<http://www.elcolombiano.com/negocios/empresas/el-exploratorio-colaboratorio-de-parque-explora-FY5>

717722

[http://www.eltiempo.com/colombia/medellin/el-centro-y-las-ferias-locales-apuesta-para-el-desarrollo-de-medellin/16790998?\\_](http://www.eltiempo.com/colombia/medellin/el-centro-y-las-ferias-locales-apuesta-para-el-desarrollo-de-medellin/16790998?_)

““El Taller es un nodo para que nos unamos los distintos laboratorios de la ciudad: en el barrio Buenos Aires está Plathedro, laboratorio de creación audiovisual, educación, música. En Prado esta ‘Un/loquer’, un hacker space. En Castilla hay ‘lab’ de teatro donde crean escenografías; ya tenemos muchos laboratorios que han dejado la desconfianza de lo institucional”, destaca Cantor.” → Ojo con esto, todo lo contrario, la confianza está minada

<http://la.network/desarrollo-economico/ciencia-y-tecnologia/exploratorio-medellin-los-ciudadanos-pueden-innovar-propias-manos/>

## Bitácora

### 2016-08-19

Comienza al experimento, a cada uno de los participantes se les entrega el incentivo en efectivo y se dan indicaciones muy básicas de lo que se pretende, documentar ejercicios que ya vienen realizando para dejar la posibilidad que sean replicados por otras personas. La información se irá ingresando en [wiki.unloquer.org](http://wiki.unloquer.org)

Uno de los participantes sube un documento con instrucciones copiadas desde internet para la creación de micrófonos. Solo es un ejemplo de cómo sería el proceso, la información no es muy legible

### 2016-08-26

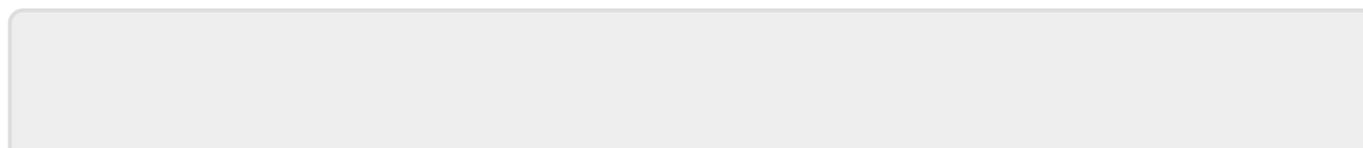
No se han manifestado, ni mostrado ningún avance en la wiki. Uno de los participantes manifiesta que está construyendo un documento con un tutorial de <https://scratch.mit.edu/> pero no tenemos acceso ni siquiera a las versiones preliminares de este. Desde la semana pasada no se tiene noticia alguna de los otros participantes

### 206-09-04

Se ha subido el primer documento [http://wiki.unloquer.org/proyectos/manual\\_scratch](http://wiki.unloquer.org/proyectos/manual_scratch)

## Estadísticas de flujo de usuarios en la wiki

<http://wiki.unloquer.org/stats>



From:  
<https://wiki.unloquer.org/> -

Permanent link:  
[https://wiki.unloquer.org/proyectos/el\\_experimento/start?rev=1514652906](https://wiki.unloquer.org/proyectos/el_experimento/start?rev=1514652906)

Last update: **2017/12/30 16:55**

