

# Acciones ejecutadas en el proyecto

Todas las actividades requeridas para lograr ejecutar toda la propuesta) En este caso, consideremos todo lo que

Fecha actividad \*  Actividades de Planeación

1. Sesiones creativas de diseño de la metodología ☐ ACCIONES DE EJECUCIÓN (lo que se ha realizado hasta la fecha para lograr la ejecución de las actividades) ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar, calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada) ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual. COSTO \*

Por favor, complete todas las letras de la caja para demostrar que eres una persona. O C  Z I P

Por favor, mantenga este campo vacío:

Enviar

| Fecha actividad | Actividades de Planeación  | ACCIONES DE EJECUCIÓN (lo que se ha realizado hasta la fecha para lograr la ejecución de las actividades)  | ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar, calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada)   | ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.  | COSTO |
|-----------------|--|--|---|---|-------|
| 2018-08-14      | 3. Formulación de guías metodológicas                            | —Se hace un boceto de contenidos de la guía general de ensamble <a href="https://github.com/unloquer/AQA/blob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org">https://github.com/unloquer/AQA/blob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org</a> —Se escriben unas ideologías que habitan el proyecto para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficos e industriales. <a href="http://wiki.unloquer.org/ideologias">http://wiki.unloquer.org/ideologias</a> —Se plantean las opciones de retórica de los textos de la guía instructiva.   | —Se reflexiona sobre el nivel de profundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kit (sensor de partículas, microcontrolador, GPS, LEDS, sensor de temperatura y humedad) —Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y texto explicativo.   | —Se probará con una guía general de ensamble acompañada por una guía especializada para cada componente. —Se probarán dos balances diferentes entre texto y lenguaje gráfico (uno más gráfico, otro más orientado al texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices. —Se hace un boceto de contenidos de la guía general de ensamble <a href="https://github.com/unloquer/AQA/blob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org">https://github.com/unloquer/AQA/blob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org</a> —Se escriben unas ideologías que habitan el proyecto para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficos e industriales. <a href="http://wiki.unloquer.org/ideologias">http://wiki.unloquer.org/ideologias</a> —Se plantean las opciones de retórica de los textos de la guía instructiva. —Se reflexiona sobre el nivel de profundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kit (sensor de partículas, microcontrolador, GPS, LEDS, sensor de temperatura y humedad). —Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y texto explicativo. —Se probará con una guía general de ensamble acompañada por una guía especializada para cada componente. —Se probarán dos balances diferentes entre texto y lenguaje gráfico (uno más gráfico, otro más orientado al texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices. |       |
| 2018-08-18      | 4. Diseño gráfico de guías metodológicas y material de apoyo     | —Se hace prototipo de guía de ensamble <a href="http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193620.jpg">http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193620.jpg</a> <a href="http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_194032.jpg">http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_194032.jpg</a> <a href="http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193628.jpg">http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193628.jpg</a> <a href="http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193704.jpg">http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193704.jpg</a> | —Falta distribuir mejor el contenido  | —Calcular la cantidad de contenido por página en el formato seleccionado para empezar a aproximarse a la paginación.  |       |
| 2018-06-16      | 15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos   | Compra de matrices led   | Se compran antes del primer desembolso por los periodos de entrega desde china  | Sería ideal comprar todos los materiales lo más pronto posible y que lleguen a tiempo para la etapa de producción. Como aún se está en proceso de diseño hay que decidir primero cuáles exactamente son esos materiales   |       |
| 2018-06-28      | 22. Imprevistos  | Pago de póliza necesaria para la firma de contrato con la Alcaldía. Esto no estaba previsto en el presupuesto inicial  |   |   |       |
| 2018-07-30      | 15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos   | Compra de conectores RCA para prototipos de conexión en el kit didáctico.  | Como parte del proceso de documentación abierta del desarrollo del proyecto se registran los experimentos con conectores en <a href="http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_conectores">http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_conectores</a> |   |       |
| 2018-07-30      | 15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos   | Compra de componentes de varios para realización de prototipos de sensor. Conectores RCA, Motores DC, cables para soldar, sensores de calidad del aire, sensores de temperatura, microcontroladores  | Estas son las partes dispersas necesarias para la construcción del sensor. Es necesario diseñar tarjetas de circuito impreso para integrarlas todas.  | @ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@  |       |
| 2018-08-11      | 16. Configuración de servidores que soportan la plataforma       | Compra de crédito en plataforma de servidores digitalocean por 0 dólares (8847 pesos)  | Esto es necesario para alojar los servicios que soportan la información de los sensores de calidad del aire   | @ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@  |       |
| 2018-08-15      | 6. Investigación de forma física que facilita el uso por módulos | Asesoría en diseño para producción de forma física del agente sensor de calidad del aire   | Se realizan hasta la fecha varias sesiones de diseño para explorar materiales, formas y estrategias que faciliten el uso y conexión del sensor pero que a la vez permitan su replica por otras personas   | @ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@  |       |
| 2018-08-15      | 4. Diseño gráfico de guías metodológicas y material de apoyo     | Se plantea un estilo gráfico de las guías metodológicas que acompañan el sensor  | Estas guías contienen el desarrollo paso a paso de cada una de las prácticas propuestas para desarrollar con el sensor.   | @ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@  |       |
| 2018-08-15      | 7. Diseño gráfico para aplicar a todo el material                | Revisión de propuestas de las estética general que tendrá el kit a cargo del compañero Sergio Ruda   | @ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar, calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada)@   | @ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@  |       |
| 2018-08-16      | 8. Diseño de forma física que facilita el uso por módulos        | Se hacen pruebas en cartón de la forma física del módulo. A cargo de los compañeros Johnny Sepúlveda y Sergio Ruda. <a href="http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton">http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton</a>  | @ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar, calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada)@   | @ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@  |       |
| 2018-08-10      | 2. Sesiones creativas de diseño del dispositivo                  | Se realiza primera sesión creativa del diseño del dispositivo.   | En esta se llega a la conclusión de orientar el dispositivo a ser una pequeña estación meteorológica que contiene los sensores: temperatura, humedad, material particulado, gps, velocidad del viento y la retroalimentación visual por medio de una matriz de leds. Se plantea -AGREGAR FOTO DE ESE DIA-           | @ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@  |       |

From:

<https://wiki.unloquer.org/> -

Permanent link:

[https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula\\_aqa/administrativo/formulario\\_acciones?rev=1535379796](https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones?rev=1535379796)

Last update: 2018/08/27 14:23

