## Acciones ejecutadas en el proyecto

		actividades requeridas para logr	• • •	En este caso, consideremos	s todo lo qu
Fecha actividad * Actividades de Planeación					
1. Sesiones creativas de diseño de la metodología ACCIONES DE EJECUCIÓN (lo que se ha realizado					
hasta la fecha para lograr la ejecucion de las actividades) ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos					
que haya algo para comentar,calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada)					
ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izqueirda sea desfavorable, plantee					
acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual. COSTO					
Por favor, complete todas las letras de la caja para demostrar que eres una persona. Y JMT E Por					
favor, mantenga este campo vacío:					
Enviar					
Fecha actividad	Actividades de Planeación	ACCIONES DE EJECUCIÓN (lo que se ha realizado hasta la fecha para lograr la ejecucion de las actividades)	ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar, calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada)	ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izqueida sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la la cela de la companya de la cela de la c	соѕто
	Planeacion			de la situación desfavorable actual.  —Se probará con una guía general de ensamblaje acompañada por una guía especializada para cada componente. —Se probarán dos balances diferentes	
				entre texto y lenguaje gráfico (uno más gráfico, otro más orientado al texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices.  — Se hace un boceto de contenidos de la quía general de ensamblaje	
2018-08-14	3. Formulación de guías metodológicas	—Se hace un boceto de contenidos de la guía general de ensamblaje https://github.com/unioque/AQAbioblmaster/divulgacion/instructivo v_0.org —Se escriben unas ideologías que habitan el proyect o para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficios e industriales. http://wiki.unicquer.org/ideologías —Se plantean las opciones de retórica de los textos de la guía instructiva.	— Se reflexiona sobre el nivel de profundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kit (sensor de partículas, microcontrolador, GPS, LEDS, sensor de temperatura y humedad) — Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y texto explicativo.	https://glithub.com/unloquer/AQA/blob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org - Se escriben unas idealogias que habitan el proyecto para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficos e industriales. http://mkiu.nloquer.org/ideologias — Se plantean las opciones de retórica de los textos de la guía instructiva. — Se reflexiona sobre el nivel de profundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kil (sensor de partículas, microcontrolador, GPS, LEDS, sensor de temperatura y humedad). — Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y exte	
	4. Diseño			explicativo. — Se probará con una guia general de ensamblaje acompañada por una guia especializada para cada componente. — Se probarán dos balances diferentes entre texto y lenguaje gráfico (uno más gráfico, otro más orientado a texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices.	
2010 00 10	gráfico de guías	—Se hace prototipo de guía de ensamble http://wiki.unloquer.org/media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193620.pp http://wiki.unloquer.org/media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_194032.pp http://wiki.unloquer.org/media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193704.jpg http://wiki.unloquer.org/media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193704.jpg	—Falta distribuir mejor el contenido	—Calcular la cantidad de contenido por página en el formato seleccionado para empezar a aproximarse a la paginación.	
2018-06-16	15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos	Compra de matrices led	Se compran antes del primer desembolso por los periodos de entrega desde china	Sería ideal comprar todos los materiales lo más pronto posible y que lleguen a tiempo para la etapa de producción. Como aún se está en proceso de diseño hay que decidir primero cuáles exactamente son esos materiales	
2018-06-28	22. Imprevistos	Pago de póliza necesaria para la firma de contrato con la Alcaldía. Esto no estaba previsto en el presupuesto inicial			
2018-07-30	<ol> <li>Producción de forma física que facilite el uso por módulos</li> </ol>	Compra de conectores RCA para prototipos de conexión en el kid didáctico.	Como parte del proceso de documentación abierta del desarrollo del proyecto se registran los experimentos con conectores en http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_conectores		
2018-07-30	15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos	Compra de componentes de varios para realización de prototipos de sensor. Conectores RCA, Motores DC, cables para soldar, sensores de calidad del aire, sensores de temperatura, micrcontroladores	Estas son las partes dispersas necesarias para la construcción del sensor. Es necesario diseñar tarjetas de circuito impreso para integrarlas todas.		
	16. Configuración de servidores que soportan la plataforma	Compra de crédito en plataforma de servidores digitalocean por 100 dólares (308847 pesos)	Esto es necesario para alojar los servicios que soportan la información de los sensores de calidad del aire		
2018-08-15	6. Investigación forma física que facilita el uso por módulos	Asesoría en diseño para producción de forma física del agente sensor de calidad del aire	Se realizan hasta la fechas varias sesiones de diseño para explorar materiales, formas y estrategias que faciliten el uso y conexión del sensor pero que a la vez permitan su replica por otras personas		
2018-08-15	4. Diseño gráfico de		Estas guías contienen el desarrollo paso a paso de cada una de las prácticas propuestas para desarrollar con el sensor.		
2018-08-15	7. Diseño gráfico para aplicar a todo el material	Revisión de propuestas de las estética general que tendrá el kit a cargo del compañero Sergio Ruda			
2018-08-16	8. Diseño de forma física que facilita el uso por módulos	Se hacen pruebas en cartón de la forma física del módulo. A cargo de los compañeros Johnny Sepúlveda y Sergio Ruda. http://wiki.unioquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton			
2018-08-10	diseño del dispositivo	Se realiza primera sesión creativa del diseño del dispositivo.	En esta se llega a la conclusión de orientar el dispositivo a ser una pequeña estación meteorológica que contiene los sensores: temperatura, humedad, material particulado, gps, velocidad del viento y la retroalimentación visual por medio de una matriz de leds. Se plantea -AGREGAR FOTO DE ESE DIA-		
2018-08-21	Diseño de forma física que facilita el uso por módulos	Se realizan prueba de funcionamiento y de concepto de los prototipos creados hasta el momento http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton			
2018-08-22	8. Diseño de forma física que facilita el uso por módulos		Se deja un acta con los acuerdos logrados acá http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/reuniones/20180722		
2018-08-21	16. Configuración de servidores que soportan la plataforma	Se configuran la plataforma wiki para registrar el desarrollo del proceso. En esta se crean páginas para cada frente de trabajo en las que se van subiendo evidencias de la ejecución de proyecto. http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/	Todo el desarrollo del proyecto es abierto y las herramientas creadas para esto. Se usa un formulario online http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones donde vamos registrando todas las acciones según los requerimiento de la secretaria.		

From

https://wiki.unloquer.org/ -

Permanent link:

 $https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula\_aqa/administrativo/formulario\_acciones?rev=1535385423$ 

Last update: 2018/08/27 15:57

