Acciones ejecutadas en el proyecto

			ar ejecutar toda la propuesta) de Planeación	En este caso, consideremos todo lo
				IÓN (la gua sa ha realizada
		s creativas de diseño de la metodolo		
		echa para lograr la ejecucion de l		
•	-	algo para comentar,calificar lo q	•	
		DE MEJORA (En caso que lo exp	•	
		ución o mejoramiento de la situa		
		complete todas las letras de la c	taja para demostrar que eres i	una persona. NA YGK
		mantenga este campo vacío:		
Env	Actividados		,	ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la
Fecha actividad	de Planeación	ACCIONES DE EJECUCIÓN (lo que se ha realizado hasta la fecha para lograr la ejecucion de las actividades)	ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar,calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada)	izqueirda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual. —Se probará con una guía general de ensamblaje acompañada por una guía
2018-08-1	3. Formulación 4 de guías metodológicas	—Se hace un boceto de contenidos de la guía general de ensamblaje https://glithub.com/unique/r/AQ/hlob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org —Se escriben unas ideologías que habitan el proyecto para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficos e industriales. http://wki.uniquer.org/ideologías —Se plantean las opciones de retórica de los textos de la guía instructiva.	—Se refleviona sobre el nivel de profundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kit (sensor de particulas, microcontrolador, GPS, LEDS, sensor de temperatura y humedad) —Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y texto explicativo.	especializada para cada componente. —Se probarán dos balances diferentes entre texto y lenguaje gráfico (um más gráfico, otro más orientado al texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices. — Se hace un bocto de contenidos de la guia general de ensamblaje https://glitub.com/unloquer/IAC/Hibio/master/divulgacion/instructivo_v_0.org — Se escriben unas ideologías que habitan el proyecto para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficos e industriales. http://wiki.um/ouer_org/deologia—Se plantens las opciones de retórica de http://wiki.um/ouer_org/deologia—Se plantens las opciones de retórica de http://wiki.um/ouer_org/deologia—Se plantens las opciones de retórica de porfundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kit (sensor de particulas, microcontrolador, GPS_ EloSe, sensor de temperatura y humedad). — Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y texto explicativo. — Se robrada con una quía eneral de ensamblaje acompañada
				por una guía especializada para cada componente. — Se probarán dos balances diferentes entre texto y lenguaje gráfico (uno más gráfico, otro más orientado al texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices.
2018-08-	4. Diseño gráfico de guías metodológicas y material de apoyo	—Se hace prototipo de guía de ensamble http://wiki.unioquer.org/, media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193620.jpp http://wiki.unioquer.org/, media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_194032.jpp http://wiki.unioquer.org/, media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193828.jpp http://wiki.unioquer.org/, media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193704.jpp	—Falta distribuir mejor el contenido	—Calcular la cantidad de contenido por página en el formato seleccionado para empezar a aproximarse a la paginación.
	uso por módulos	Compra de matrices led	Se compran antes del primer desembolso por los períodos de entrega desde china	Sería ideal comprar todos los materiales lo más pronto posible y que lleguen a tiempo para la etapa de producción. Como aún se está en proceso de diseño hay que decidir primero cuáles exactamente son esos materiales
2018-06-2	8 22. Imprevistos 15. Producción	Pago de póliza necesaria para la firma de contrato con la Alcaldía. Esto no estaba previsto en el presupuesto inicial		
2018-07-3	de forma física 0 que facilite el uso por módulos	Compra de conectores RCA para prototipos de conexión en el kid didáctico.	Como parte del proceso de documentación abierta del desarrollo del proyecto se registran los experimentos con conectores en http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_conectores	S
2018-07-3	0 que facilite el uso por módulos	Compra de componentes de varios para realización de prototipos de sensor. Conectores RCA, Motores DC, cables para soldar, sensores de calidad del aire, sensores de temperatura, micrcontroladores	Estas son las partes dispersas necesarias para la construcción del sensor. Es necesario diseñar tarjetas de circuito impreso para integrarias todas.	
2018-08-	16. Configuración 1 de servidores que soportan la plataforma	Compra de crédito en plataforma de servidores digitalocean por 100 dólares (308847 pesos)	Esto es necesario para alojar los servicios que soportan la información de los sensores de calidad del aire	
2018-08-	6. Investigación forma física que facilita el uso por módulos	Asesoría en diseño para producción de forma física del agente sensor de calidad del aire	Se realizan hasta la fechas varias sesiones de diseño para explorar materiales, formas y estrategias que faciliten el uso y conexión del sensor pero que a la vez permitan su replica por otras personas	
2018-08-	4. Diseño gráfico de guías metodológicas y material de apoyo	Se plantea un estilo gráfico de las guías metodológicas que acompañan el sensor	Estas guias contienen el desarrollo paso a paso de cada una de las prácticas propuestas para desarrollar con el sensor.	
2018-08-	7. Diseño gráfico para aplicar a todo el material 8. Diseño de	Revisión de propuestas de las estética general que tendrá el kit a cargo del compañero Sergio Ruda		
2018-08-	forma física	Se hacen pruebas en cartón de la forma física del módulo. A cargo de los compañeros johnny Sepúlveda y Sergin Ruda. http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton	En esta se llega a la conclusión de orientar el dispositivo a ser una pequeña estación	
2018-08-	creativas de diseño del dispositivo	Se realiza primera sesión creativa del diseño del dispositivo. http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton	The same services and the control of	
2018-08-2	8. Diseño de forma física 1 que facilita el uso por módulos	Se realizan prueba de funcionamiento y de concepto de los prototipos creados hasta el momento http://wiki.unioquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton		
2018-08-2	8. Diseño de forma física 2 que facilita el uso por módulos	Se realiza reunión de trabajo donde se definen de manera concreta la forma física del dispositivo y tres modos básicos de funcionamiento. Explorador, estación y laboratorio	Se deja un acta con los acuerdos logrados acá http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/reuniones/20180722 Todo el desarrollo del proyecto es abierto y las herramientas creadas para esto. Se	
2018-08-2		Se configuran la plataforma wiki para registrar el desarrollo del proceso. En esta se crean páginas para cada frente de trabajo en las que se van sublendo evidencias de la ejecución de proyecto. http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/	Too er resartion de projector es autento y las interiamisas creausa pare seus. Se usa un formulario online http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones donde vamos registrando todas las acciones según los requerimiento de la secretaría.	
2018-08-2	Modularización hardware ya		La forma de conexión recomendada tiene en cuenta el calentamiento del circuito para evitar una posible conflagración al ser el material principal el cartón	@@ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izqueirda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@@

⁻ https://wiki.unloquer.org/

Last update: 2018/08/29 proyectos:estimula_aqa:administrativo:formulario_acciones https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones?rev=1535551000 13:56

From:

https://wiki.unloquer.org/ -

Permanent link:

https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones?rev=1535551000

Last update: 2018/08/29 13:56



https://wiki.unloquer.org/ Printed on 2025/12/04 15:16