

Acciones ejecutadas en el proyecto

Todas las actividades requeridas para lograr ejecutar toda la propuesta) En este caso, consideremos todo lo que

Fecha actividad * Actividades de Planeación

1. Sesiones creativas de diseño de la metodología ▼ ACCIONES DE EJECUCIÓN (lo que se ha realizado hasta la fecha para lograr la ejecución de las actividades) ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar, calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada) ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual. COSTO

Por favor, complete todas las letras de la caja para demostrar que eres una persona. J D X A X Por favor, mantenga este campo vacío:

Enviar

Fecha actividad	Actividades de Planeación	ACCIONES DE EJECUCIÓN (lo que se ha realizado hasta la fecha para lograr la ejecución de las actividades)	ACCIONES DE EVALUACIÓN (En los casos que haya algo para comentar, calificar lo que se opina sobre la acción de ejecución expresada)	ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.	COSTO
2018-08-31	11. Planeación de ejercicio piloto que incluye construcción de dispositivo, práctica y reflexión Reunión con investigadores del INER de la UdeA y profesores de instituciones educativas de Fe y Alegría.		Se plantea la preparación del taller de entrada conjunto a la institución educativa ubicada en manrique la cima, para realizar el ejercicio piloto.	@ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, plantee acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual. @	@COSTO@
2018-08-14	3. Formulación de guías metodológicas —Se hace un boceto de contenidos de la guía general de ensambleaje https://github.com/unloquer/AQA/blob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org —Se escriben unas ideologías que habitan el proyecto para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficos e industriales. http://wiki.unloquer.org/ideologias —Se plantean las opciones de retórica de los textos de la guía instructiva.		—Se reflexiona sobre el nivel de profundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kit (sensor de partículas, microcontrolador, GPS, LEDs, sensor de temperatura y humedad) —Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y texto explicativo.	—Se probará con una guía general de ensambleaje acompañada por una guía especializada para cada componente. —Se probarán dos balances diferentes entre texto y lenguaje gráfico (uno más gráfico, otro más orientado al texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices. — Se hace un boceto de contenidos de la guía general de ensambleaje https://github.com/unloquer/AQA/blob/master/divulgacion/instructivo_v_0.org — Se escriben unas ideologías que habitan el proyecto para poder comunicarse mejor con los diseñadores gráficos e industriales. http://wiki.unloquer.org/ideologias — Se plantean las opciones de retórica de los textos de la guía instructiva. — Se reflexiona sobre el nivel de profundización en las prácticas de cada uno de los componentes del kit (sensor de partículas, microcontrolador, GPS, LEDs, sensor de temperatura y humedad). — Se cuestiona el balance entre lenguaje gráfico y texto explicativo. — Se probará con una guía general de ensambleaje acompañada por una guía especializada para cada componente. — Se probarán dos balances diferentes entre texto y lenguaje gráfico (uno más gráfico, otro más orientado al texto), estas pruebas se llevarán al campo para ver la reacción de los aprendices.	
2018-08-18	4. Diseño gráfico de guías metodológicas y material de apoyo —Se hace prototipo de guía de ensamble http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193620.jpg http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_194032.jpg http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193828.jpg http://wiki.unloquer.org/_media/proyectos/estimula_aqa/investigacion/20180821_193704.jpg		—Falta distribuir mejor el contenido	—Calcular la cantidad de contenido por página en el formato seleccionado para empezar a aproximarse a la paginación.	
2018-06-16	15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos Compra de matrices led		Se compran antes del primer desembolso por los periodos de entrega desde china	Sería ideal comprar todos los materiales lo más pronto posible y que lleguen a tiempo para la etapa de producción. Como aún se está en proceso de diseño hay que decidir primero cuáles exactamente son esos materiales	
2018-06-28	22. Imprevistos Pago de póliza necesaria para la firma de contrato con la Alcaldía. Esto no estaba previsto en el presupuesto inicial				
2018-07-30	15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos Compra de conectores RCA para prototipos de conexión en el kit didáctico.		Como parte del proceso de documentación abierta del desarrollo del proyecto se registran los experimentos con conectores en http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_conectores		
2018-07-30	15. Producción de forma física que facilite el uso por módulos Compra de componentes de varios para realización de prototipos de sensor. Conectores RCA, Motores DC, cables para soldar, sensores de calidad del aire, sensores de temperatura, microcontroladores		Estas son las partes dispersas necesarias para la construcción del sensor. Es necesario diseñar tarjetas de circuito impreso para integrarlos todas.		
2018-08-11	16. Configuración de servidores que soportan la plataforma Compra de crédito en plataforma de servidores digitalocean por 100 dólares (308847 pesos)		Esto es necesario para alojar los servicios que soportan la información de los sensores de calidad del aire		
2018-08-15	6. Investigación forma física que facilita el uso por módulos Asesoría en diseño para producción de forma física del agente sensor de calidad del aire		Se realizan hasta la fecha varias sesiones de diseño para explorar materiales, formas y estrategias que faciliten el uso y conexión del sensor pero que a la vez permitan su replicación por otras personas		
2018-08-15	4. Diseño gráfico de guías metodológicas y material de apoyo Se plantea un estilo gráfico de las guías metodológicas que acompañan el sensor		Estas guías contienen el desarrollo paso a paso de cada una de las prácticas propuestas para desarrollar con el sensor.		
2018-08-15	7. Diseño gráfico para aplicar a todo el material Revisión de propuestas de las estética general que tendrá el kit a cargo del compañero Sergio Ruda				
2018-08-16	8. Diseño de forma física que facilita el uso por módulos Se hacen pruebas en cartón de la forma física del módulo. A cargo de los compañeros Johnny Sepúlveda y Sergio Ruda. http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton				
2018-08-10	2. Sesiones creativas de diseño del dispositivo Se realiza primera sesión creativa del diseño del dispositivo. http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton		En esta se llega a la conclusión de orientar el dispositivo a ser una pequeña estación meteorológica que contiene los sensores: temperatura, humedad, material particulado, gps, velocidad del viento y la retroalimentación visual por medio de una matriz de leds. Se plantea -AGREGAR FOTO DE ESE DÍA-		
2018-08-21	8. Diseño de forma física que facilita el uso por módulos Se realizan prueba de funcionamiento y de concepto de los prototipos creados hasta el momento http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/exploracion_carton				

Last update: 2018/09/03 16:25
 proyectos:estimula_aqa:administrativo:formulario_acciones https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones?rev=1535991919

2018-08-22	9. Diseño de forma física que facilita el uso por módulos	Se realiza reunión de trabajo donde se definen de manera concreta la forma física del dispositivo y tres modos básicos de funcionamiento. Explorador, estación y laboratorio	Se deja un acta con los acuerdos logrados acá http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/reuniones/20180722		
2018-08-22	16. Configuración de servidores que soportan la plataforma	Se configuran la plataforma wiki para registrar el desarrollo del proceso. En esta se crean páginas para cada frente de trabajo en las que se van subiendo evidencias de la ejecución de proyecto. http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/	Todo el desarrollo del proyecto es abierto y las herramientas creadas para esto. Se usa un formulario online http://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones donde vamos registrando todas las acciones según los requerimiento de la secretaría.		
2018-08-28	13. Modularización hardware ya disponible en circuitos independientes	Se tiene reunión con asesores Rafael Vega y Federico López que dan recomendaciones en los diseños de los circuitos teniendo en cuenta la mejor manera de conexión a la energía	La forma de conexión recomendada tiene en cuenta el calentamiento del circuito para evitar una posible conflagración al ser el material principal el cartón	@@ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, planteé acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@@	80000
2018-08-28	6. Investigación forma física que facilita el uso por módulos	Se tiene reunión con el asesor en diseño donde presenta el diseño en tamaño real, se definen tres modos de funcionamiento definitivos: Estación, Explorador y Laboratorio.	La propuesta del asesor en diseño de usar un fondo falso en la maleta que contiene todos los elementos es necesario que sea probada para que no entre en conflicto con el modo laboratorio, en el que se pretende se pueda abrir la maleta y sacar diferentes sensores para hacer prácticas varias.	Se va hacer una prueba con cajitas cortadas y armadas por nosotros para definir la mejor forma entre tener el cerebro con todos los conectores y el fondo falso.	@@COSTO@@
2018-08-29	11. Planeación de ejercicio piloto que incluye construcción de dispositivo, práctica y reflexión	Se escribe al investigador de la UdeA Alejandro Pimienta del área de ciencias sociales que viene haciendo ejercicios de reflexión sobre la calidad del aire	La idea es trabajar con ellos de manera conjunta para el ejercicio piloto de medición que propone el proyecto	@@ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, planteé acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@@	@@COSTO@@
2018-08-29	11. Planeación de ejercicio piloto que incluye construcción de dispositivo, práctica y reflexión	Se establece contacto con el investigador Alejandro Uribe experto de pedagogía de la Universidad de Antioquia para recibir retroalimentación sobre el trabajo que se viene realizando y poder integrar sus sugerencias al kit	Se programa una reunión para hablar en detalle del trabajo que se viene realizando	@@ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, planteé acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@@	@@COSTO@@
2018-08-31	11. Planeación de ejercicio piloto que incluye construcción de dispositivo, práctica y reflexión	Reunión con investigadores del INER de la UdeA y profesores de instituciones educativas de Fe y Alegría.	Se plantea la preparación del taller de entrada conjunto a la institución educativa ubicada en manrique la cima, para realizar el ejercicio piloto.	@@ACCIONES DE MEJORA (En caso que lo expresado en la celda de la izquierda sea desfavorable, planteé acá la solución o mejoramiento de la situación desfavorable actual.@@	@@COSTO@@

From:
<https://wiki.unloquer.org/> -

Permanent link:
https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/administrativo/formulario_acciones?rev=1535991919

Last update: 2018/09/03 16:25

