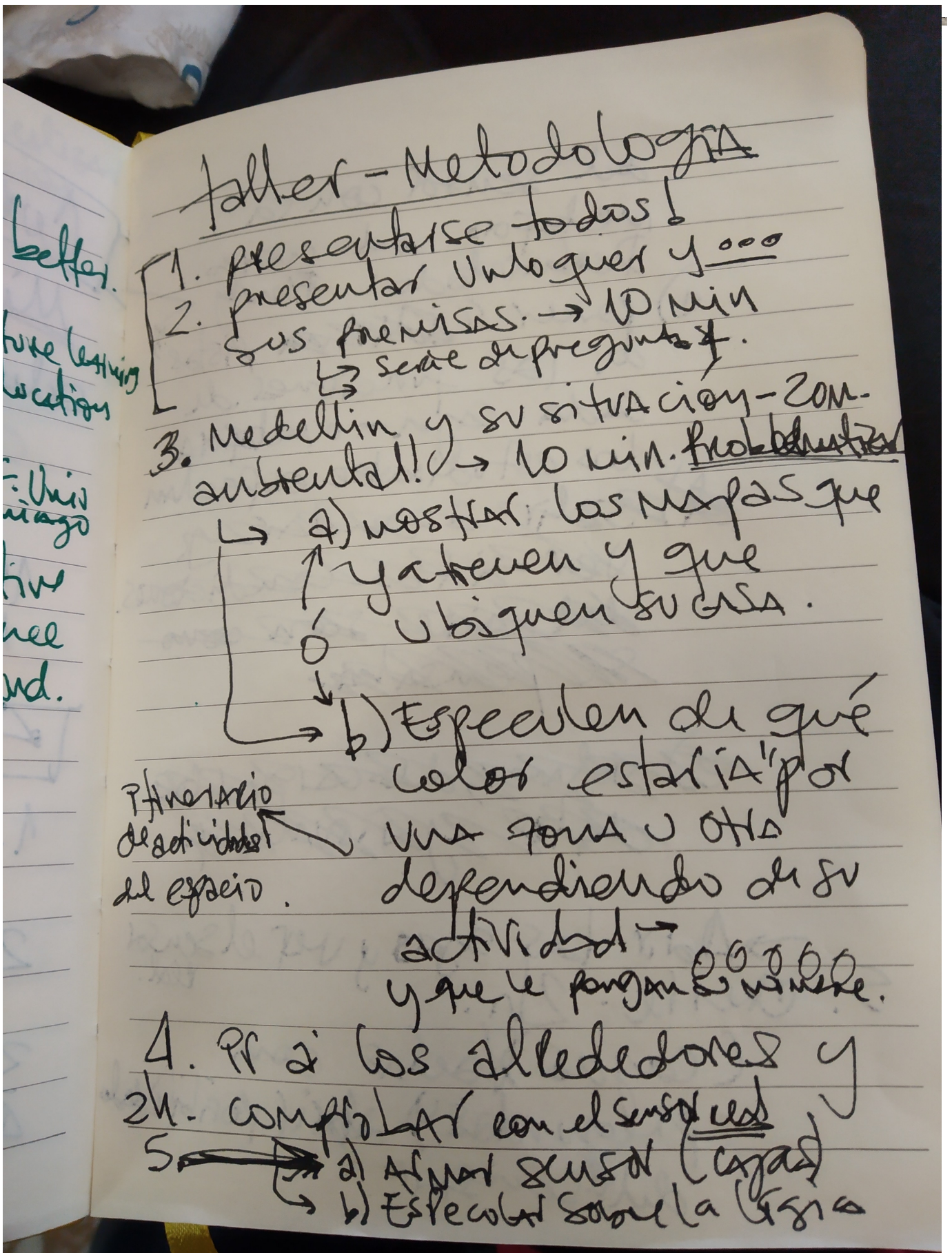


Metodología Taller



Vamos a poner en práctica algo que hablamos con nuestro asesor en pedagogía, Transmitir una sola cosa:

Ciencia Ciudadana

Presentación

Cada integrante de Unloquer se va a presentar brevemente, luego algún elegido presenta a unloquer; esto puedes ser muy bueno para mostrar el asunto de una red de pares que aunque tienen intereses diferentes encuentran la manera de trabajar colaborativamente bajo intereses y premisas comunes

Medellin y su situación ambiental

- Presentación de mapas de la ciudad donde puedan ubicar sus casas
- Ejercicio de percepción de su entorno: cual cree que es la calidad del aire en su casa?, su esquina?, su tienda?; luego cotejar con las lecturas del sensor

La situación ambiental local/barrio/comuna

- realizar recorrido por las zonas aledañas y comprobar el funcionamiento de los kit

Armada del sensor

En el ejercicio de armar el kit podemos utilizar diversas metáforas, en la manera en como se compone; por ejemplo el cuerpo lo componen varios sistemas -digestivo, excretor-, que son gestionados por el cerebro; el AQA kit lo componen diversos sistemas en chips -SoC-, que son gestionados por el microcontrolador esp

En resumen, se encuentra una comunidad afectada por la calidad del aire sin las herramientas necesarias para hacer sus propias mediciones, ¿qué factores dificultan esa capacidad? ¿cómo se puede bajar la barrera técnica para que más personas estén en capacidad de medir la calidad del aire? Se pretende entonces proponer unos talleres donde se presenta un kit pedagógico, situación que estaría incompleta si no se observara la reacción de los asistentes.

* Materiales y equipos usados **Microcontrolador** Sensor de partículas **GPS** Sensor de Temperatura y humedad **Batería** * **Muestras La diferencia entre hablar de dispositivo y la primera impresión. Se pretende observar el comportamiento de los asistentes a diferentes talleres que tienen como pretexto acercarse a la capacidad de medir la calidad de aire en Medellín. Animados por la curiosidad reciben un prototipo de medición, ¿cómo lo cojo? ¿cómo lo miro? Empiezan a surgir intereses contrarios que esperamos se desarrollen profundamente porque la experiencia pretende revelar la mirada propia. * Mediciones Nos reecontramos con las emisiones a nivel de calle, son los recorridos de los asistentes, con sus marcadores de colores, los que nos acercan a las primeras mediciones personales, después se aprenderá a compartir y analizar. *** Hacer**

Solo hablar y usar es raro, es en el hacer donde el asistente se enfrenta a sus barreras y se percata de lo que lo separa de la capacidad de obrar sobre sus propias mediciones.

Se disponen entonces unos dispositivos armables, con ayudas visuales y didácticas, que permiten al constructor asociar un sistema de sensores a algo conocido como es el cuerpo humano.

From:

<https://wiki.unloquer.org/> -

Permanent link:

https://wiki.unloquer.org/proyectos/estimula_aqa/investigacion/metodologia_taller?rev=1541521681

Last update: **2018/11/06 16:28**

