

## ReHabilitación Vocacional

Preguntas por metodologías pedagógicas en relación a las acciones de Unloquer Un motivador-comparación entre Vygotsky y Piaget: <https://acrobles.weebly.com/info-graphic.html>

| Manera de nombrar el criterio | Montessori   | Fontan  | Unloquer  | Donna Haraway               |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| Aprender es                   | Métodos activos e individualización de la enseñanza, aprender a usar la fuerza interior del niño en relación a su educación* | aprendizaje autonomo  | Aprender es una actividad en voz alta   | Concimiento situado         |
| El desarrollo                 | El adulto interrumpe el desarrollo del niño quien queda con un solo deseo de liberarse*                                      | personalizado - ritmos de aprendizaje   | - El desarrollo es motivado por la curiosidad   | La historia tiene un rol    |
| relación con el ambiente      | necesidad de estímulos graduales para lograr la atención   | se parte de la realidad de cada estudiante para construir un proyecto educativo personal, en donde el estudiante es acompañado hasta la excelencia en cada tema | - En la que sigue iría con Lev Vygotsky- el desarrollo no es universal y depende del contexto | Los relatos - las ficciones |

\*Gadotti, M. (2002). Historia de las ideas pedagógicas. Siglo XXI. Pg157-159

SERF (Sistema Educativo Relacional Fontán) planes personales de estudio y el desarrollo de habilidades de autonomía y excelencia que promuevan una alta calidad de vida

<https://www.institutorelacional.org/educacion-relacional/>

<http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/3430>

From:

<https://wiki.unloquer.org/> -

Permanent link:

<https://wiki.unloquer.org/proyectos/rehab?rev=1600895810>

Last update: **2020/09/23 21:16**

