

ReHabilitación Vocacional

Preguntas por metodologías pedagógicas en relación a las acciones de Unloquer Un motivador-comparación entre Vygotsky y Piaget: <https://acrobles.weebly.com/info-graphic.html>

| Manera de nombrar el criterio | Montessori | Fontan | Unloquer | Donna Haraway | Unesco |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------------------|---|
| Aprender es | Métodos activos e individualización de la enseñanza, aprender a usar la fuerza interior del niño en relación a su educación* | aprendizaje autonomo | Aprender es una actividad en voz alta | Concimiento situado | Ser ciudadanx - paradigma del aprendizaje (sin enseñanza) |
| El desarrollo | El adulto interrumpe el desarrollo del niño quien queda con un solo deseo de liberarse* | personalizado - ritmos de aprendizaje | - El desarrollo es motivado por la curiosidad | La historia tiene un rol | inclusión - experiencias de ciudad |
| relación con el ambiente | necesidad de estímulos graduales para lograr la atención | se parte de la realidad de cada estudiante para construir un proyecto educativo personal, en donde el estudiante es acompañado hasta la excelencia en cada tema | - En la que sigue iría con Lev Vygotsky- el desarrollo no es universal y depende del contexto | Los relatos - las ficciones | La ciudad como aula |

*Gadotti, M. (2002). Historia de las ideas pedagógicas. Siglo XXI. Pg157-159

SERF (Sistema Educativo Relacional Fontán) planes personales de estudio y el desarrollo de habilidades de autonomía y excelencia que promuevan una alta calidad de vida

<https://www.institutorelacional.org/educacion-relacional/>
<http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/3430>

From:
<https://wiki.unloquer.org/> -

Permanent link:
<https://wiki.unloquer.org/proyectos/rehab?rev=1600896009>

Last update: **2020/09/23 21:20**

