

ReHabilitación Vocacional

Preguntas por metodologías pedagógicas en relación a las acciones de Unloquer Un motivador-comparación entre Vygotsky y Piaget: <https://acrobles.weebly.com/info-graphic.html>

Manera de nombrar el criterio	Montessori	Fontan	Unloquer	Donna Haraway	Unesco
Aprender es	Métodos activos e individualización de la enseñanza, aprender a usar la fuerza interior del niño en relación a su educación*	aprendizaje autonomo	Aprender es una actividad en voz alta	Concimiento situado	Ser ciudadanx - paradigma del aprendizaje (sin enseñanza)
El desarrollo	El adulto interrumpe el desarrollo del niño quien queda con un solo deseo de liberarse*	personalizado - ritmos de aprendizaje	- El desarrollo es motivado por la curiosidad	La historia tiene un rol	inclusión - experiencias de ciudad
relación con el ambiente	necesidad de estímulos graduales para lograr la atención	se parte de la realidad de cada estudiante para construir un proyecto educativo personal, en donde el estudiante es acompañado hasta la excelencia en cada tema	- En la que sigue iría con Lev Vygotsky- el desarrollo no es universal y depende del contexto	Los relatos - las ficciones	La ciudad como aula

*Gadotti, M. (2002). Historia de las ideas pedagógicas. Siglo XXI. Pg157-159

SERF (Sistema Educativo Relacional Fontán) planes personales de estudio y el desarrollo de habilidades de autonomía y excelencia que promuevan una alta calidad de vida

<https://www.institutorelacional.org/educacion-relacional/>

<http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/3430>

From:

<https://wiki.unloquer.org/> -

Permanent link:

<https://wiki.unloquer.org/proyectos/rehab?rev=1600896009>

Last update: **2020/09/23 21:20**

